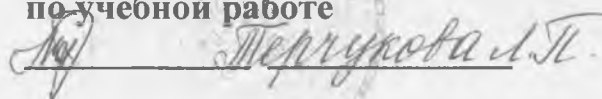


ГБПОУ РА «АДЫГЕЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМ. Х. АНДРУХАЕВА»

Утверждено  
Заместитель директора  
по учебной работе

  
Терлукова И.К.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Английский язык

Для специальности (группа специальностей)

44.02.02 „Преподавание в начальных классах“  
44.02.01 „Дошкольное образование“, 44.02.05 „Коррекционная  
педагогика в нач. образовании“, 44.02.03 „Педагогика  
доп. образования“  
(код и наименование специальности)

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Результаты усвоения учебной дисциплины.
3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.
4. Условия реализации программы освоение учебной дисциплины.
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.

### 1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 010546 "Преподавание в начальных классах", 050144 "Преподавание в начальных классах", 050144 "Дошкольное образование", 050715 "Коррекционная педагогика".

Программа учебной дисциплины «Английский язык» ориентирована на овладение лингвострановедческой, страноведческой и социокультурной информацией и решение проблематики речевого общения и применение необходимых знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины "Английский язык" обучающийся должен знать / понимать.

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе "языковой материал" и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции по специальностям СПО;

Уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

Знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: для специальности 44.02.02 "Преподавание в начальных классах", 44.02.01 «Дошкольное образование», 22.02.05 "Коррекционная педагогика".

№ п/п	Курс	Максим.учебная нагрузка студента	Количество аудиторных часов при очной форме обучения		Самостоятельная работа студентов
			Всего	Практ. значение	
1	1	175	117	117	58
2	2	95	68	68	23
3	3	74	56	56	18
4	4	80	60	60	20
	Итого	420	301	301	119

## 2. Результаты освоения учебной дисциплины

Результатами освоения учебной дисциплины «Английский язык» является овладение обучающихся общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### 4. Условия реализации программы дисциплины.

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект УМК.

Технические средства обучения.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники

1. Восковская А.С., Т.А. Карпова Английский язык. Ростов-на-дону "Феникс". 2011 г.
2. Л.Г. Денисова, М.З. Биболетова. Английский язык 10,11 класс. Москва "Просвещение" - 1998 г.
3. М.И. Дубровин. English - Russian dictionary. АСТ. Астрель. Москва.
4. English vocabulary in USA. Cambridge University Press. 2000 г.
5. Lis and John foars. Headway. Oxford University Press. 2001 г.
6. Е.Р. Кириллова. Talks on familiar topics. Издательство "Международные отношения". Москва - 1999 г.
7. Л.С. Головчинская. Speak good English. - 1st year. Москва. Высшая школа. 2002 г.
8. Т.Н. Игнатова. Английский язык. Интенсивные курс. Москва. Т.О.О. "Раут" 2008 г.
9. М.А. Колпакчи. Дружеские встречи с английским языком. Издательство С-петербургского университета 2002 г.
10. Л.Г. Памухина., Л.Р. Жолтая. Let's read and speak English. Москва "Высшая школа" 2003 г.
11. Н.М. Пригоровская, А.М. Авдукова. Грамматика английского языка. Издательство "Просвещение". С-Петербург. 2003 г.

### Дополнительные источники

1. Павовоцкий В.М. Книга по страноведению, знакомство с Америкой. С-П. 1999 г.
2. Павовоцкий В.М. Книга по страноведению, знакомство с Британией. С-П. 2002 г.
3. Рожкова Ф.М. Пояснительные тексты по странам изучаемого языка. М. 2003 г.
4. Сатинова С.Ф. О Британии и Британцах. М. 2001 г.
5. Ощепкова В.В. О Британии вкратце. М. 2001 г.
6. Арефнева Г.И. Групповая форма работы на уроках английского языка. Москва "Просвещение" 2003 г.
7. Стронин М.Ф. Обучающие игры на уроке английского языка. М. "Просвещение" 2004 г.
8. Игнатова В.М. Интенсивный курс. М. "Просвещение" 2000 г.
9. Headway. John & Lis foars. Oxford University press 2000.
10. Cutting Edge. Peter Moor. Sarah Cunnigham. Longman 2005.

**5. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе практических занятий тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.**

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Возможные формы контроля: письменный, устный, фронтальный, индивидуальный.</p> <p>Виды контроля: текущий, периодический (тематический), итоговый самоконтроль.</p>
---	--



<p><b>Фонетические навыки</b></p> <p>Совершенствование слухо-произносительных навыков правильного произношения, ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений.</p>	<p><b>Прослушивание</b></p> <p>Тексты, диалоги для аудирования. Восприятие на слух и узнавание, смысловая догадка, выявлять наиболее значимые факты.</p>
<p><b>Лексические навыки</b></p> <p>Овладение лексическими средствами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации устного и письменного общения</p>	<p><b>Тексты для чтения</b></p> <p>и аудирования, создавать собственные письменные и устные тексты.</p> <p>Тексты для чтения: информационные, объявления, надписи, брошюры, материалы сайтов интернета, инструкции, бланки, формальные и неформальные письма, интервью, репортажи, телепрограммы.</p>
<p><b>Грамматические навыки</b></p> <p>Овладеть грамматическими явлениями, усвоенные рецептивно и коммуникативно ориентированная систематизация грамматического материала, распознавание и употребление в речи видо-временных форм глаголов, местоимений, прилагательных, наречий, предлогов, употребление в речи коммуникативных и структурных типов предложений, сложноподчиненных и</p>	<p>Тестирование по темам. Узнавание и употребление грамматических явлений в языковом материале.</p>

сложносочиненных и условных предложений. (Conditional I, II, III).	
<p><b>Орфографические навыки</b></p> <p>Владение основными способами написания слов на основе знания правил правописания;</p> <p>Орфографические навыки применительно к новому языковому материалу, входящему в лексико-грамматический минимум</p>	<p>Тестирование. Письменные творческие задания, письма.</p>
<p><b>Продуктивные виды речевой деятельности</b></p>	
<p>(говорение и письмо) направлены на порождение речевых сообщений в устной и письменной форме.</p>	
<p><b>Говорение</b></p>	
<p><b>Диалогическая речь</b></p> <p>Участие в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией, диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.</p>	<p>Дискуссия-беседа на знакомую тему. Осуществлять запрос и обобщение информации, обращаться за разъяснениями. Выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника свое мнение по обсуждаемой теме. Вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам); поддерживать общение или переходит к новой теме (порождение реактивных реплик - ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания выражение</p>

	отношения); завершать общение.
<p><b>Монологическая речь</b></p> <p>Умение выступать с сообщениями, которые характеризуются относительной непрерывностью, большей развернутостью, произвольностью (планируемостью) и последовательностью</p>	<p>Составлять сообщения содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме. Кратко передавать содержание полученной информации, рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая и анализируя свои намерения, опыт, поступки; рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры аргументы, делая выводы; описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка.</p>
<p><b>Письменная речь</b></p> <p>Способность выражать мысли в письменной форме предполагает также развитие умений создавать различные типы и жанры письменных сообщений.</p>	<p>Личное письмо. Письмо в журнал, газету, небольшой рассказ (эссе), заполнение анкет, бланков; изложение сведений о себе в формах, принятых в европейских странах (автобиография, резюме); составление плана действий; написание тезисов конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстам.</p>
<p>Рецептивные виды речевой деятельности (аудирование и чтение)</p>	
<p><b>Аудирование</b></p> <p>Умения восприятия и понимания речи на слух</p>	<p>Восприятие на слух и узнавание; смысловая догадка; понимание содержания несложных звучащих текстов монологического и</p>

	<p>диалогического характера; тем и радиопередач в рамках изучаемых тем; выборочная необходимая информация в объявлениях и информационной рекламе, понимание высказываний собеседника в стандартных ситуациях повседневного общения.</p>
<p><b>Чтение</b>          Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных и информационных (в том числе профессионального ориентированных)</p>	<p><b>Ознакомительное чтение</b>          Понимание основного содержания сообщения, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикации научно-популярного и технического характера.</p> <p><b>Изучающее чтение</b>          С целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, руководств, рецептов, статистической информации);</p> <p><b>Просматривание</b>          Чтение - выборочное понимание необходимой, интересующей информации из текста статьи, проспекта.</p>

## 2 курс 1 семестр

Тематический план и содержание учебной дисциплины «английский язык»

	Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические занятия	Самостоятельные работы студентов	Уровень усвоения
	итого	32,16 недель	42	32	32	10	
	1	2	3	4	5	6	7
	Module 1 Fact or Fiction						
1	1. Dasf finiple negative	<u>Practical work:</u> Books, magazine, new spapers, vocabulary work. <u>Extra work:</u> grammar test ,vocabulary.	3	2	2	1	1 2
2	2. Infervien with a writer of a very short story. Past Simple :question words.	<u>Practical work:</u> Identify what is happining in some pictures. <u>Extra work:</u> Use pictures to invent a story.	3	2	2	1	2 2
3	3. National heroes and heroines common verbs the Past Simple.	<u>Practical work:</u> Reading, translating, reteling. <u>Extra work:</u> Write a dicure English.	2	2	2		2 3
4	4. Do you remerber Consolidafion vocabulary and granfmar revision.	<u>Practical work:</u> Consolidation vocabulary grammar test. <u>Extra work:</u> Tests.	3	2	2	1	2 2

	Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические знания	Самостоятельные работы студентов	Уровень усвоения
	Module 2						
	Buying and selling						
5	1.Shops and shopping Comparative adjectives.	<u>Practical work</u> :street Markets around the world.Listening and discussing . <u>Extra work</u> : Write a paragraph about a market you know.	2	2	2		2  3
6	2.Vocabulary booster: a supermarket. Superlative adjectives.	<u>Practical work</u> :Listening and reading .Four wonderful machines. <u>Extra work</u> :Decide on the best souvenirs for different people prepare for speaking.	3	2	2	1	2  3
7	3.People talking about souvenirs grammar revision.	<u>Practical work</u> :Describe a place (for buying and selling things) Grammar tests. <u>Extra work</u> : Asking in shops.	3	2	2	1	3  2
8	4.Consolidation Modules 1-2.	<u>Practical work</u> : Vocabulary and grammar revision.  <u>Extra work</u> :Grammar and vocabulary tests.	2	2	2		2  2
	Module 3						
9	1.Describing people clothes. Present Continuous.	<u>Practical work</u> :Listening :jobs,with a friend. <u>Extra work</u> : Answer questions about the picture.	3	2	2	1	2  2

	Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические знания	Самостоятельные работы студентов	Уровень усвоения
10	2. Street style Present Simple and present continuous.	<u>Practical work:</u> Describing different styles in clothing. <u>Extra work:</u> Add details to a picture then ask and answer questions.	3	2	2	1	1 2
11	3. Street talk. Spelling: ...ing forms.	<u>Practical work:</u> Write sentences to describe someone. <u>Extra work:</u> Describing groupmates, correcting mistakes.	2	2	2		2 2
12	4. Consolidation. Do you remember?	<u>Practical work:</u> Vocabulary and grammar revision. <u>Extra work:</u> Tests	3	2	2	1	2 2
	<b>Module 4</b> <b>The world around us.</b>						
13	1. Amazing animal facts. Can and can't for ability.	<u>Practical work:</u> Do a general knowledge quiz and listen and check your answers. <u>Extra work:</u> Write quiz questions in group.	3	2	2	1	2 3
14	2. The animal world. Question words.	<u>Practical work:</u> Listening and reading the text. <u>Extra work:</u> Do a class quiz.	2	2	2		2 3
15	3. Man's best friend.	<u>Practical work:</u> Write to test your teachers general knowledge. <u>Extra work:</u> Vocabulary booster animals.	2	2	2		3 2





## 2 курс 2 семестр

Тематический план и содержание учебной дисциплины «английский язык»

Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Уровень усвоения
Итого	18-36ч.	49	36	36	13	
1	2	3	4	5	6	7
Module 5 A day out.						
1 1. Going out and staying in Future intentions going to, would like to, want to.	<u>Practical work:</u> The world weather report-listening and speaking. <u>Extra work:</u> Talking about the weather in Canada home town.	3	2	2	1	2 3
2 2. Description of the places Suggestion and offers.	<u>Practical work:</u> Reading descriptions of 3 places and discussing. <u>Extra work:</u> Writing and speaking: plans for a day out.	3	2	2	1	1 2
3 3. A popular holiday place Vocabulary booter.	<u>Practical work:</u> Discussing on the problem .Ask and answer question. <u>Extra work:</u> Writing: a popular holiday place	3	2	2	1	2 3
4 4. My plans for holiday. Weak forms of to.	<u>Practical work:</u> Advertise the place you like to go. <u>Extra work:</u> Dialogues on the topic.	3	2	2	1	3 3

Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические знания	Самостоятельные работы студентов	Уровень усвоения
5	5. Do you remember . Vocabulary and grammar consolidation.	<u>Practical work:</u> The vocabulary and grammar tests. <u>Extra work:</u> Different tests (in writing)	2	2	2	2 2
Module 6 Keeping in touch.						
6	1. Getting in touch through the ages. Present Perfect.	<u>Practical work:</u> Read 3 class web pages. <u>Extra work:</u> Speaking and writing on the topic.	3	2	2	1 2
7	2. Ways of communication . Articles: the, an, a and zero.	<u>Practical work:</u> Telephoning read and act out. <u>Extra work:</u> Prepare a dialogue.	2	2	2	2 3
8	3. Forms of communication. Pronunciation: polite infonation.	<u>Practical work:</u> Plane a class web page speaking and writing. <u>Extra work:</u> Writing a note.	3	2	2	1 3 2
9	4. Vocabulary and grammar consolidation.	<u>Practical work:</u> Vocabulary and grammar tests. <u>Extra work:</u> Consolidation.	3	2	2	1 2 2
Module 7 Places to go.						





## Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Английский язык».

### 3 КУРС. I СЕМЕСТР

	Наименование	Содержание учебного материала	Макс. уч. нагрузка студ.	Всего	Практ. зан.	Сам. раб. студ.	Уровень усв.
	<b>Итого</b>	<b>12 нед. – 24 ч.</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	
	1	2	3	4	5	6	7
<b>Module 1 Leisure and lifestyle.</b>							
1.	1. My idea of fun: Question forms.	<u>Practical work</u> Read a fact file from a website <u>Extra work</u> Write your fact file.	3	2	2	1	2  3
2.	2. Vocabulary booster: sports. Present Simple.	<u>Practical work</u> Compile a fact file about your partner (extended speaking). <u>Extra work</u> Ask questions you can't live without.	2	2	2	1	2  3
3.	3. Vocabulary: leisure activities. Pronunciation; weak forms in questions.	<u>Practical work</u> Speaking: My leisure activities. Indifferent seasons. <u>Extra work</u> Vocabulary and grammar tests.	3	2	2	1	1  2
<b>Module 2 Important firsts.</b>							
4.	1. The magic of movies. Past Simple.	<u>Practical work</u> Listening and reading the text. <u>Extra work</u> Tell a first time story (extended speaking).	3	2	2	1	2  3
5.	2. The first time I ever saw your face. Time phrases often used in the past (in, on, at, ago).	<u>Practical work</u> Reading, retelling the text. Words to describe. <u>Extra work</u> Describe the first time you did something.	3	2	2	1	2  3
6.	3. Do you remember pronunciation of the Past Simple forms?	<u>Practical work</u> Consolidation Modules 1 – 2. <u>Extra work</u> Writing: linking ideas in	2	2	2	2	2  2

		narrative.					
<b>Module 3 The best way to learn.</b>							
7.	1. What's the secret of successful language learning? Can, can't, have to, don't have to	<u>Practical work</u> Listening and speaking. Teacher speaks about her class contract. <u>Extra work</u> Make a list of guidelines for a language class (speaking).	3	2	2	1	2 3
8.	2. Vocabulary booster: things in a school. Should, shouldn't.	<u>Practical work</u> Write the classroom guidelines. <u>Extra work</u> Writing a paragraph.	2	2	2		2 3
9.	3. Vocabulary consolidation spelling: finding mistakes.	<u>Practical work</u> Dialogue: make requests and ask for permission. <u>Extra work</u> Grammar tests, exercises.	3	2	2	1	1 2
<b>Module 4 Special occasions.</b>							
10.	1. New Year in 2 different cultures. Present Continuous (Present Simple).	<u>Practical work</u> Listening and discussing (important dates). <u>Extra work</u> Writing: a letter of invitation.	2	2	2		2 3
11.	2. Religious festivals around the world. Present Continuous for Future arrangements.	<u>Practical work</u> Prepare and talk about personal calendar. <u>Extra work</u> Phrases for special occasions. Spelling: -ing forms.	3	2	2	1	3 2
12.	3. Do you remember? Consolidation.	<u>Practical work</u> Vocabulary and grammar revision. <u>Extra work</u> Grammar tests.	3	2	2	1	2 2

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Английский язык».

### 3 КУРС. II СЕМЕСТР

	Наименование	Содержание учебного материала	Макс. уч. нагрузка студ.	Всего	Практ. зан.	Сам. раб. студ.	Уровень усв.
	<b>Итого</b>	<b>16 нед. – 32 ч.</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	
	1	2	3	4	5	6	7
	<b>Module 5 Appearances.</b>						
1.	1. Describing what people look like. Comparatives and superlatives.	<u>Practical work</u> Reading & translating the text. <u>Extra work</u> Description of a crime.	3	2	2	1	2  3
2.	2. You are gorgeous.	<u>Practical work</u> Description of a crime. <u>Extra work</u> Write a description of a suspect.	2	2	2		3  3
3.	3. Vocabulary booster. Parts of a face and a body.	<u>Practical work</u> Vocabulary work, make sentences. <u>Extra work</u> Describe your classmates.	3	2	2	1	2  2
4.	4. Do you remember spelling-double letters? Pronunciation.	<u>Practical work</u> Appearance and personality of people. <u>Extra work</u> Vocabulary and grammar revision.	2	2	2		2  2
	<b>Module 6 Time off</b>						
5.	1. Intensions & wishes (going to, planning to, would like to, would prefer to).	<u>Practical work</u> Holidays: reading & discussion. <u>Extra work</u> Talk on things you take on holiday.	3	2	2	1	1  3
6.	2. The holiday from the hell predictions (will and won't)	<u>Practical work</u> Listening questions to the text. <u>Extra work</u> Holiday advertisements.	3	2	2	1	1  2
7.	3. Holidays words and phrases. Constractions of I am and I would.	<u>Practical work</u> Plan your dream holiday (speaking). <u>Extra work</u> Write a postcard.	2	2	2		3  3





## 4 курс 1 семестр

Тематический план и содержание учебной дисциплины «английский язык»

	Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические занятия	Самостоятельные работы студентов	Уровень усвоения
	Итого	12 недель(3)=36 ч.	48	36	36	12	
	1	2	3	4	5	6	7
	Module 1 Old and new.						
1	1. May,night will,definitely.	<u>Practical work:</u> Grammar material,tests. <u>Extra work:</u> Grammar tests.	3	2	2	1	1 2
2	2.The chaning face of shopping .Present teuse offer it,then,before and other time werds.	<u>Practical work:</u> Discuss enterning a competition. <u>Extra work:</u> Writing:competition entry form.	2	2	2		2 3
3	3.Vocabulary booster:modern and traditional,technology.	<u>Practical work:</u> Decide on 5 improve ments to your school or office. <u>Extra work:</u> Vocabulary work(exercises)	3	2	2	1	3 2
4	4.Shopping in a depurtment store.Pronunciation wont .Time clauses:if ,when,bef ore,as soon as.	. <u>Practical work:</u> Make up and act out a dialogue. <u>Extra work:</u> Rearrange the phrates to make a sentence.	2	2	2		2 2

	Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические занятия	Самостоятельные работы студентов	Уровень усвоения
5	5. Do you remember? Grammar consolidation.	<u>Practical work:</u> Make sentences using grammar material. <u>Extra work:</u> Grammar tests.	3	2	2	1	2  2
	Module 2 Take care.						
6	1. the secret of sleep. Used to.	<u>Practical work:</u> Describe a rescue and decide who is hero of the year (speaking) <u>Extra work:</u> Make sentences with used to.	2	2	2		1  3
7	2. Health problems: how much do you know? Past Continuous.	<u>Practical work:</u> Read the story and put verbs in the Past Simple or Past Continuous. <u>Extra work:</u> Vocabulary: accidents choose a verb and complete sentences.	3	2	2	1	2  2
8	3. Adverbs. Using adverbs in narrative.	<u>Practical work:</u> Choose an adverb and complete sentences. <u>Extra work:</u> Pronunciation different ways of saying the letter c (ch)	3	2	2	1	2  2
9	4. Do you remember. Health words, articles.	<u>Practical work:</u> Vocabulary and grammar revision. <u>Extra work:</u> Vocabulary and grammar tests.	3	2	2	1	2  2
	Module 3 The best things in life Gerund.						

	Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	Уровень усвоения
10	1. Gerund (-ing forms, verbs of liking and disliking) When an interest becomes an obsession.	<u>Practical work:</u> Reading and discussing the text. <u>Extra work:</u> Make a list of the most important things in your life.	3	2	2	1	1 2
11	2. Like doing and would like to (gerund and infinitives)	<u>Practical work:</u> Reading the text. Duf verbs in the -ing form. <u>Extra work:</u> Discuss the most important things in life.	2	2	2		2 3
12	3. Forms and functions of the gerund. Me too. So do I. Gerunds after prepositions.	<u>Practical work:</u> Match the adjectives with a face. Complete the gaps. <u>Extra work:</u> Words with ending -ion. Find things in common.	3	2	2	1	1 2
13	4. Word-formation Pronunciation.	<u>Practical work:</u> Listening and checking. Practise saying the words. <u>Extra work:</u> Exercises tests.	2	2	2		2 2
14	5. Consolidation Modules 1-3	<u>Practical work:</u> Vocabulary and grammar revision. <u>Extra work:</u> grammar and lexical tests.	3	2	2	1	1 2
	Module 4 Must have it						
15	1. Passive forms (Past, present, future)	<u>Practical work:</u> Grammar tests. Identifying passive forms. <u>Extra work:</u> Active and passive tests.	3	2	2	1	2 2



## 4 курс 2 семестр

Тематический план и содержание учебной дисциплины «английский язык»

Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические занятия	Самостоятельные работы студентов	Уровень усвоения
Итого	12 недель(2)=24ч	32	24	24	8	
1	2	3	4	5	6	7
Module 5 The right kind of a person.						
1	1. Present Perfect, simple and continuous with the «unfinished past»	3	2	2	1	1 2
2	2. How long...? for since and all. Present Perfect Continuous.	3	2	2	1	2 2
3	3. Pronunciation. Vocabulary job and personal characteristics.	2	2	2		3 2
Module 6 Building your dreams						

	Наименование	Содержание учебного материала	Максимальная учебная нагрузка студентов	всего	Практические занятия	Самостоятельные работы студентов	Уровень усвоения
4	1.Describing houses and appartaments.Some,any quantitiers.	<u>Practical work</u> :Talking about your favorite room. <u>Extra work</u> : Describe,your favorite house(flat,room)	3	2	2	1	2 3
5	2.Vocabulary booster:things in a house. Describing where tyings are.	<u>Practical work</u> :Adjectives for describing places.Using prepositions.(descriptions) <u>Extra work</u> :Notes giving directious.	3	2	2	1	2 3
6	3.Some pronuncitoin,dif ferent,spelling(h orno-phones)	<u>Practical work</u> :Conipounds with and houns.Mark Hustoes on these houns. <u>Extra work</u> : Vocabulary consolidation tests.	2	2	2		2 2
	Module 7 Money ,money money.						
7	1.Past Perfect. Verb phrases to do with money.	<u>Practical work</u> :Listening and reading:the history of momy. <u>Extra work</u> :Complete the text with correct tenses.	3	2	2	1	2 2
8	2.Is this man Britains unluckiest criminal. Reported speech.	<u>Practical work</u> :Reading the text.Find the differenses between 2 stories. <u>Extra work</u> :Grammar tests.	2	2	2		2 2
9	3.Irreglnar past forms say or tell.	<u>Practical work</u> :Complete the text using given phrases. <u>Extra work</u> :Listen (read)and checle your answer.	3	2	2	1	2 2

